

教育目標

Mission

他人を思いやる心と豊かな人間性を育み、責任を重んじる自主・自立的な人格を育成します
 自己の使命を自覚し、倫理を尊び、規律を守る社会性豊かな人間を育成します
 高い志をもって真理を探究し、技術を磨き、社会の進歩発展に寄与する工業技術者を育成します

目指す学校像 育てたい生徒像

Vision

多様な学びと協働を通して進路や専門を主体的に選択し、社会とつながる力を育む学校
 自らの適性を見極め、ものづくりと仲間との関わりの中で挑戦し成長し続ける生徒

育成を目指す資質・能力に関する方針

Graduation Policy

探究・専門性の領域

- ・「ものづくり」を基盤とした体験的・探究的な学習
- ・基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得
- ・興味・関心と思考力・判断力の育成
- ・資格取得の推進

学習活動

人間力・挑戦力の領域

- ・やさしさ、素直さ、思いやり、社交性、自尊心、自信、意欲などの非認知能力の育成
- ・失敗や挫折を乗り越え、粘り強く挑戦する力の育成
- ・規範意識と責任感の醸成

部活動



キャリア教育

協働・学習環境の領域

- ・互いを認め合い、安心して学びあえる学校環境
- ・元気の挨拶が自然に交わされる風土
- ・思いやりと前向きな言葉が行き交う人間関係
- ・可能性を信じ、挑戦を支えあう学習環境

健康・自己管理の領域

- ・食事、睡眠、運動などを意識し、自ら健康管理ができる力の育成
- ・基本的な生活習慣の確立と心身の健やかな成長

学校行事

ボランティア活動

教育課程の編成及び実施に関する方針

Curriculum Policy

UDGs（魚津工業高校が提案する、より良い人生のための目標）を軸に、教育活動を組織的・継続的に取り組みます

入学者の受け入れに関する方針

Admission Policy

仲間と協働する中で、自己を磨き、成長したい人を求めています

- ・工作や実験が好きで、ものづくりに興味・関心がある
- ・幅広い分野に触れながら、自分の将来や進路を考えたい
- ・授業や資格取得、部活動、生徒会活動などに前向きに取り組みたい



令和8年度 三つの方針（スクール・ポリシー）

学校名	富山県立魚津工業高等学校
-----	--------------

1 育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）

- ・自らを律し、礼儀正しく、思いやりの心をもって行動できる生徒を育成します。
- ・他者と協働し、互いを尊重しながら学び合うことができる生徒を育成します。
- ・複数の分野に触れながら、さまざまな角度から物事を考えることができる生徒を育成します。
- ・自らの興味や適性を見極め、進路や専門分野を主体的に選択できる生徒を育成します。
- ・計画を立て、自ら考え、粘り強く行動・実践できる生徒を育成します。
- ・社会の変化を前向きに捉え、新しい課題に挑戦し続ける生徒を育成します。
- ・専門的な知識や技能を身に付け、社会や地域の課題解決に貢献できる生徒を育成します。

2 教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）

- ・入学後に複数分野を学び、自らの興味・適性を見極めた上で専門コースを選択する学科・コース制の教育課程を編成します。
- ・UDGsを軸に、生徒の「考え、判断する力」を養い、「主体的に取り組む姿勢」を育むとともに、社会課題と技術を結び付けた学びを展開します。
- ・「考える→形にする→評価する」を繰り返す探究的な学習活動を重視します。
- ・充実した設備・機器やICT環境を活用し、「ものづくり」の喜びや達成感を得られる授業を行います。
- ・少人数授業や習熟度別授業を取り入れ、個に応じたきめ細やかな指導を行います。
- ・資格取得への挑戦を通して、学習理解の定着と継続的な学習意欲の向上を図ります。
- ・選択科目の充実により、多様な進路選択を支援します。
- ・インターンシップや地域・企業・高等教育機関と連携した学習を通して、社会とつながる教育を推進します。

3 入学者の受け入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）

- ・工作や実験が好きで、ものづくりや技術に興味・関心をもつ生徒
- ・幅広い分野に触れながら、自分の将来や進路を考えたい生徒
- ・新しいことに挑戦し、自分の可能性を伸ばしたい生徒
- ・授業や資格取得、部活動、生徒会活動などの学校生活に前向きに取り組みたい生徒
- ・仲間と協働する中で、自己を高めたい生徒